

## **Рекомендации для родителей «Как помочь ребенку выбрать профессию»**

В каждой семье наступает момент, когда родителям и ребенку необходимо обсудить вопрос дальнейшего профессионального будущего. Не всегда принятие решения о будущей профессии дается легко.

Задача родителей грамотно помочь ребенку в этом не простом деле, ведь **выбор должен быть не только осознанным, но и соответствовать интересам и способностям ребенка.**

### **Почему ребенку нужна ваша помощь?**

Большинство детей в 14-16 лет еще психологически не готовы сделать выбор самостоятельно и многие испытывают страх перед необходимостью принятия решения и это естественно, так как вопрос очень важный и принятое решение повлияет на дальнейшую жизнь ребенка. Поэтому, учащемуся очень важно ощущать поддержку и сопричастность со стороны близких, он должен знать, что в любой момент может обратиться к вам за помощью.

Но не стоит полностью снимать с него ответственность за совершаемый выбор. Важно, чтобы у него сложилось ощущение, что это он так решил. Ведь если подростку кажется, что профессию он выбрал не сам, то и учиться он не для себя, воспринимая учебу как скучную и тягостную обязанность. **Мы должны помочь им в этом сложном деле, но не осуществлять выбор за них.**

### **Есть ряд факторов, которые могут привести к ошибочному выбору профессии:**

- ❖ Ориентация семьей ребенка сразу на профессию высшей квалификации.
- ❖ Пренебрежение к профессиям, которые являются не престижными, хотя и значимыми в жизни.
- ❖ Выбор профессии, определяемый материальными соображениями семьи и самого ребенка.
- ❖ Отсутствие у ребенка своего мнения в выборе профессии и принятии решения не собственной воле, а по требованию родителей или других людей.
- ❖ Перенос отношения к конкретному человеку, который является представителем какой – либо профессии, на саму профессию.
- ❖ Увлечение только внешней или какой – либо одной стороной профессии.

- ❖ Выбор профессии, связанный с выбором данной профессии друзьями - по принципу «все идут, и я пойду».
- ❖ Недостаточная информированность подростка и родителей о том, какие профессии в данный момент являются востребованными и перспективными;
- ❖ Отсутствие умения разобраться и оценить свои способности, возможности в выбранной профессии.
- ❖ Завышенная или заниженная самооценка собственных личностных качеств, которая способствует неадекватности в выборе той или иной профессии.
- ❖ Отсутствие анализа выбранной профессии, тех требований, которые она предъявляет к состоянию здоровья, личностным качествам специалиста.

### **Как помочь ребенку в выборе профессии и избежать конфликта в процессе этого выбора (краткие рекомендации родителям):**

1. **Не давите на ребенка.** Как правило, даже формально согласившись с мнением родителя, в душе ребенок бунтует против него и, как результат, прерывает обучение по выбранной ЗА НЕГО профессии.

2. **Наблюдайте за своим ребенком** – какими способностями он обладает, каковы характеристики его темперамента (подвижный, усидчивый, общительный, замкнутый и т.п.).

3. **Выслушайте мнение подростка,** его интересы и желания, постарайтесь понять, чем обусловлен его выбор. Информацию о профессиональных планах ребенка можно получить только в ходе откровенной беседы с ним, ни в коем случае не на бегу. Лучше всего завести разговор как бы «к слову». При этом старайтесь проявлять терпение, такт и искреннюю заинтересованность.

**Если ребенок выбрал для себя какую-либо профессию,** помогите ребенку проанализировать ситуацию по следующей схеме:

- его внутренние резервы (способности, знания по предметам),
- внутренние помехи (что есть в ребенке такого, что может помешать осуществлению мечты: состояние здоровья, недостаточные знания, личностные особенности),
  - возможность преодоления этих помех,
  - внешние благоприятные факторы (наличие поддержки в окружающем мире),
  - внешние неблагоприятные факторы (наличие помех в окружающем мире).

Если вас огорчает профессиональный выбор вашего ребенка, не отговаривайте его и не запрещайте категорично, это приведет только к конфликту.

Действуйте конструктивно: постарайтесь выяснить, на чем основан его выбор, проанализируйте последствия этого решения (ближние (через 1-2 года) и дальние (через 5-10 лет), положительные и отрицательные). Объясните ребенку, что ответственность за принятое решение будет на нем.

Если ребенок не может выбрать профессию сам:

- Попробуйте понять, с чем связаны трудности в определении планов на жизнь (с личными особенностями, страхами, неуверенностью в себе, незнанием профессий и пр.).
- Помогите ребенку определиться с его интересами, желаниями, способностями и возможностями. Составьте таблицу профессиональных предпочтений.
- Помогите ему разработать критерии выбора профессии (принципиальные требования к будущей деятельности и необходимые условия труда), делитесь своим опытом.

Задача родителя - выступить экспертом, поделиться той информацией, которой он владеет: рассказать, что представляет собой та или иная профессия, какие ограничения она накладывает. К профориентационной работе можно привлечь друзей и знакомых. Например, если ваш ребенок подумывает, не стать ли ему юристом - и среди ваших знакомых как раз таковые имеются, - стоит попросить их пообщаться с вашим ребенком, даже сводить его к ним на работу. Опыт подобного общения может заставить подростка задуматься о том, насколько его представления о выбранной специальности соответствуют действительности.

*Если ребенок только мечтает, а ничего не делает, надо помочь ему составить конкретный план, обсудив, сколько времени у него есть и что необходимо успеть. Ребенок всегда выбирает только то, что знает, поэтому дайте ему как можно больше информации о различных профессиях, о его возможностях в жизни. Вероятно, для самоопределения ему не хватает именно этих знаний.*

*Многим подросткам трудно из-за робости и отсутствия необходимых навыков сделать какие-то конкретные действия (позвонить, посетить школу или учебное заведение), и в этом помощь родителей может быть незаменима. Сходите с ним на день открытых дверей в разные образовательные учреждения, изучите имеющиеся у них образовательные направления.*

4. Проанализируйте рынок труда и рынок образовательных услуг.

Расширяйте знания о профессиональном мире. Чтобы выбирать, нужно знать, из чего выбирать. Больше информации! Активно (и вместе с ребенком!) собирайте информацию о рынке труда, о новых и перспективных специальностях. В этом могут помочь ежегодно выпускаемые справочники, профессиональные журналы, а также интернет-сайты. Иногда в подобных изданиях ребенок находит профессию, о существовании которой он не догадывался (и даже не догадывались его родители!).

5. **Обсуждайте альтернативы.** Обсуждая будущую профессию, не заикливайтесь на одном варианте, рассматривайте разные, так как наличие альтернативы может снизить напряжение и тревогу у ребенка.

Как правило, сам подросток о запасном варианте не задумывается, поэтому для родителей важно поставить перед ним вопрос: что он будет делать, если ему не удастся реализовать намеченное?

6. **Предложите** ребенку обратиться за консультацией к специалистам (психологу, профконсультанту) и пройти профориентационное тестирование.

Чтобы выбрать профессию, необходимо не только разбираться в мире существующих профессий, но прежде всего познать себя - свои личностные качества, способности, стремления.

*Консультация специалиста службы занятости облегчит Вам работу по выбору подходящего профессионального пути и избавит от ненужных конфликтов с ребенком.*

Так как дать верную рекомендацию по профессиональному самоопределению можно только при условиях:

- знания специфики тех профессий, о которых идет речь, а также ситуации на рынке труда;
- знания индивидуально-психологических особенностей того, кто совершает выбор;
- понимание сути психологических проблем, возникающих на разных этапах профессионального самоопределения.

### **Помните:**

***самая главная ценность – здоровье и благополучие ребенка!***

***Удачи в выборе будущей профессии!***