

Утверждаю:
директор МКУ «РЦ образования
Нижнекамского района»
«15» января 2019 г.
Н.В. Попенова

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе конкурса исследовательских работ и учебных проектов
младших школьников «Я – исследователь»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи межрегионального конкурса исследовательских работ и учебных проектов младших школьников, порядок его организации, проведения и подведения итогов.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Конкурс исследовательских работ и учебных проектов младших школьников «Я – исследователь» (далее – Конкурс) проводится в целях формирования и развития у учащихся личностного отношения к учебному процессу, интеллектуально-творческого потенциала, инициативности, путём совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

2.2. Задачи конкурса:

- Формирование у учащихся и педагогов представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности.
- Содействие развитию творческой исследовательской активности младших школьников.
- Стимулирование у школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам.
- Содействие формированию у детей научной картины мира

3. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

3.1. Конкурс проводится с марта по май 2019 г. в три этапа:

- Первый этап – школьный проводится в образовательных учреждениях в **марте 2019 г.** Порядок его проведения устанавливает администрация образовательного учреждения.
- Второй этап – районные конференции (конкурсы) – **7 апреля 2019 г.**
- Третий этап – межрегиональный конкурс «Я – исследователь» - **мая 2019 г.**

4. УЧАСТНИКИ

4.1. На муниципальный этап конкурса допускаются учащиеся 1-4 классов района, выполнившие исследовательскую работу или учебный проект по любым предметным областям (направлениям): самостоятельно или под руководством педагогов, родителей.

4.2. По каждому предметному направлению исследовательские работы и учебные проекты могут быть теоретического, экспериментального, изобретательного и фантастического плана.

4.3. К участию в конференции допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы (до 5 человек).

4.4. Исследовательские работы (учебные проекты) должны пройти предварительный отбор на школьных конференциях (конкурсах) исследовательских работ и учебных проектов младших школьников.

4.5. На муниципальном этапе Конкурса предполагается работа следующих секций «Братья наши меньшие», «Умелые руки не знают скуки», «Мир вокруг нас», «История и традиции», «Обо всём на свете», «Мои первые открытия», «Я познаю мир».

5. ЖЮРИ КОНКУРСА

5.1. В его состав входят методисты МКУ «РЦ образования Пижанского района» и педагоги ОО района (по согласованию).

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

6.1. Подведение итогов Конкурса происходит по результатам работы жюри, оценивающего исследовательскую работу (проект) по следующим критериям:

- выступление не более 7 минут (коллективный проект – до 10 минут);
- оформление работы в соответствии с требованиями данного Положения;
- содержание исследовательской работы (проекта);
- процедура защиты работы (культура и выразительность речи, умение дискутировать, наглядность)

6.2. Если работ на конкурс представлено много, то создается жюри для оценивания работ каждой секции, которое работает по единым критериям, но автономно. Работы, представленные в одной секции, конкурируют только между собой. Никаких взаимных оценок между работами, представленными в разных секциях, не проводится.

6.3. В каждой секции определяется победитель и не более двух призеров. Победители и призеры получают **дипломы**, участники – **сертификаты**.

6.4. Ведётся опрос зрителей, по итогам которого вручается памятный Приз зрительских симпатий.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОКУМЕНТАЦИИ

7.1. До **3 апреля 2019 г.** в Оргкомитет (Ресурсный центр) предоставляется заявка на участие (**Приложение 1**) и работа в электронном виде.

7.2. Требование к оформлению и защите работы (**Приложение 2**)

- Объем основного текста работы ограничен **10** листами. Шрифт Times New Roman, 14 кеглем с интервалом 1,5;
- Работа должна соответствовать общей структуре исследовательской реферативной работы, творческого проекта и иметь титульный лист.
- Представляемый на защите материал должен быть хорошо структурирован, изложен ясно, логично и доказательно. Автор должен не только свободно владеть материалом, но и быть готовым к защите своих идей.
- Автор может использовать компьютерную презентацию, в которой **не более 12 слайдов**. Слайды не должны быть перегружены информацией. **Докладчик во время выступления излагает содержание доклада своими словами, а не зачитывает текст на слайде.**
- Перед защитой работа в письменном виде сдаётся членам жюри.