

## **Профилактика самовольных уходов воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

**25.06.2020**

Работа министерства образования, органов опеки и попечительства, организаций для детей-сирот по профилактике безнадзорности, преступности и самовольных уходов несовершеннолетних строится в соответствии с Федеральным Законом РФ № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», инструктивным письмом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства внутренних дел Российской Федерации от 01.02.2008 № 03-06 «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 07-1545 «О направлении порядка взаимодействия», межведомственным приказом субъектов системы профилактики Кировской области от 29.01.2008 № 59/15/5-69/19 «О взаимодействии субъектов системы профилактики и организации розыска несовершеннолетних, самовольно ушедших из государственных и муниципальных учреждений» и другими НПА.

В комплексе проводится работа по предупреждению самовольных уходов и правонарушений воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1. В Кировской области разработана нормативно-правовая база, регламентирующая все позиции по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из учреждений с круглосуточным пребыванием, обеспечение условий содержания, воспитания и обучения детей в данных учреждениях, предупреждение совершения ими правонарушений и преступлений.

2. Министерством образования осуществляется ежеквартальный мониторинг самовольных уходов воспитанников образовательных учреждений, в том числе воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, анализируются и заслушиваются результаты проводимой работы на совещаниях с руководителями организаций для детей-сирот.

3. Ежегодно готовятся аналитические письма с предложениями по совершенствованию деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в данном направлении.

4. В каждой организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданы и функционируют Советы профилактики безнадзорности и правонарушений, позволяющие обеспечить эффективное межведомственное взаимодействие со всеми субъектами системы профилактики.

5. Ежегодно на базе КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области осуществляется обучение руководящих и педагогических кадров по проблеме асоциального поведения подростков

6. Министерством образования ежегодно с руководителями организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводятся семинары-совещания по профилактике правонарушений и самовольных уходов, где заслушивается опыт организаций по данному направлению деятельности.

7. Отделами образовательных округов министерства образования осуществляются проверки организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

8. В организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводятся собрания педагогических коллективов с приглашением сотрудников полиции. С педагогами прорабатывается порядок экстренного реагирования при самовольном уходе воспитанников из организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей, даются подробные инструкции по работе с данными подростками. С воспитанниками, в т.ч. совершившими самовольные уходы, проводятся беседы и индивидуальная профилактическая работа. Проводится работа с семьями родственников, куда бегут воспитанники.

Анализ работы по предупреждению самовольных уходов показывает, что в основном уходят одни и те же воспитанники, в возрасте от 14 до 17 лет, с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с умственной отсталостью), склонные к бродяжничеству. Многие из самовольно уходящих воспитанников состоят на учете у врача-психиатра, ежегодно пролечиваются стационарно и амбулаторно.

По состоянию на 01.06.2020 в 12 организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подведомственных министерству образования Кировской области, находятся 616 воспитанников (560 – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, 56 – дети, помещенные в организации для детей-сирот временно сроком до 1 года по соглашению).

Несмотря на проводимую профилактическую работу, воспитанники по тем или иным причинам самовольно покидают организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	5 мес. 2020 г.
221	162	149	64	47	41	39	35	10

Как показывает статистика количество самовольных уходов сокращается, но вопрос самовольных уходов воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находится на постоянном контроле министерства образования Кировской области.

Так за 2019 год совершено 35 самовольных уходов, в т.ч. групповых из 7 организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Общее число самовольно ушедших воспитанников (в т.ч. неоднократно) из организаций для детей-сирот – 27 чел.

За 5 месяцев 2020 года совершено 10 самовольных уходов:

7 из которых совершили 4 воспитанника КОГОбУ для детей-сирот ШИ ОВЗ с. Бурмакино Кирово-Чепецкого района, 3 из которых состоят на учете в КДН и ЗП;

2 самовольных ухода совершено из КОГОбУ для детей-сирот ШИ ОВЗ им. Г.С. Плюснина с. Верховонданка Даровского района;

1 из КОГОбУ для детей-сирот «Детский дом г. Нолинска».

В этом году как никогда проблема самовольных уходов стоит очень остро. Это связано с тем, что воспитанники длительное время находятся в «закрытых» условиях. Не имели возможности в период весенних каникул поехать временно в семьи граждан, в том числе родственников, совершать поездки, которые в обеспечивают воспитанникам том числе попечительские советы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В связи со снятием ограничительных мероприятий, порядка 60 детей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданы в семьи граждан. Работа по передаче воспитанников в семьи граждан продолжается.

С 3 июля 364 воспитанника из 12 организаций для детей-сирот и 240 опекаемых (подопечных) детей из 29 районов Кировской области едут в первую смену загородных оздоровительных лагерей КОГАУ «Центр отдыха и оздоровления детей «Вятские каникулы». Также будут организованы поездки воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в последующие смены. Осенью планируется направить 200 воспитанников организаций для детей-сирот в оздоровительные лагеря на побережье Азовского или Черного морей.

Для решения проблемы самовольных уходов руководителям и педагогам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в первую очередь необходимо:

Грамотно квалифицировать психологический тип воспитанника, а отсюда и особенности выстраивания социальных отношений;

Внедрить в образовательное пространство учреждения новые формы и способы поддержки и сопровождения ребёнка с трудностями в развитии;

Создать условия для доверительных (дружеских) отношений между воспитанниками и взрослыми.

### **Нужно помнить!**

- Воспитанник нуждается, прежде всего, в заботе, поддержке, проявлении терпимости со стороны взрослого.

- Подросткам необходим риск, но риск положительный, который, помогает развить качества личности, преодолеть страхи и влиться в социум. Если среда, в которой ребенок живет, не предоставляет возможностей для этого, они могут начать пробовать себя в других местах, которые позволяют получить острые ощущения.

- Подросток – это уже не ребёнок, поэтому отношения с ним нужно строить партнерские. Директивный стиль взаимоотношений типа «как я сказала, так и будет» не допустим! Ни в коем случае не высказывайте категоричных суждений в его адрес вроде: «Я предупреждала тебя, что так получится! Я так и знала, что ты так поступишь! Чего еще от тебя можно было ожидать!» Важно предоставлять информацию и факты, а выводы подросток и сам будет делать. Не стоит обвинять, задавать вопросы «почему», игнорировать, делать так, чтобы он испытывал чувство вины, выяснять причину, уличать. Это не будет способствовать налаживанию конструктивных отношений с подростком.

- Никогда не угрожайте подростку, не запугивайте его. Вообще, подросток воспринимает любые угрозы как руководство к действию. Боясь угроз, он уходит сам!

- Если свободное время воспитанника заполнить интересными и полезными занятиями, многие проблемы будут решены. Подростки готовы

посещать любые секции за компанию с приятелем или одноклассником. Организуйте такую компанию, старайтесь сообща с ним решать, как ему проводить досуг.

- Принимайте любые откровения подростка как признак доверия к вам. Выслушивайте подростка всегда, особенно если он хочет поделиться чем-то сокровенным. В разговоре выражайте свои чувства, подчеркните важность таких моментов для вас («Я рада, что мы с тобой поговорили»; «Спасибо, что ты меня выслушал»; «Для меня было очень важно поговорить с тобой на эту тему»). Не отбивайте у подростка желания советоваться с вами. И тогда с любой проблемой он обратится именно к вам, зная, что его поддержат, не осудят, выслушают его точку зрения.