



Министерство образования Кировской области  
Кировское областное государственное образовательное бюджетное  
учреждение дополнительного образования  
«Дворец творчества-Мемориал»

# Концептуальные и нормативно-правовые аспекты Целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Кировской области

Родыгина Ж.В., директор  
КОГОБУ ДО «Дворец творчества-Мемориал»



# Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»

- к 2024 году охват 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет.
- обновление содержания дополнительного образования всех направленностей,
- повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями,
- модернизация инфраструктуры
- совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров

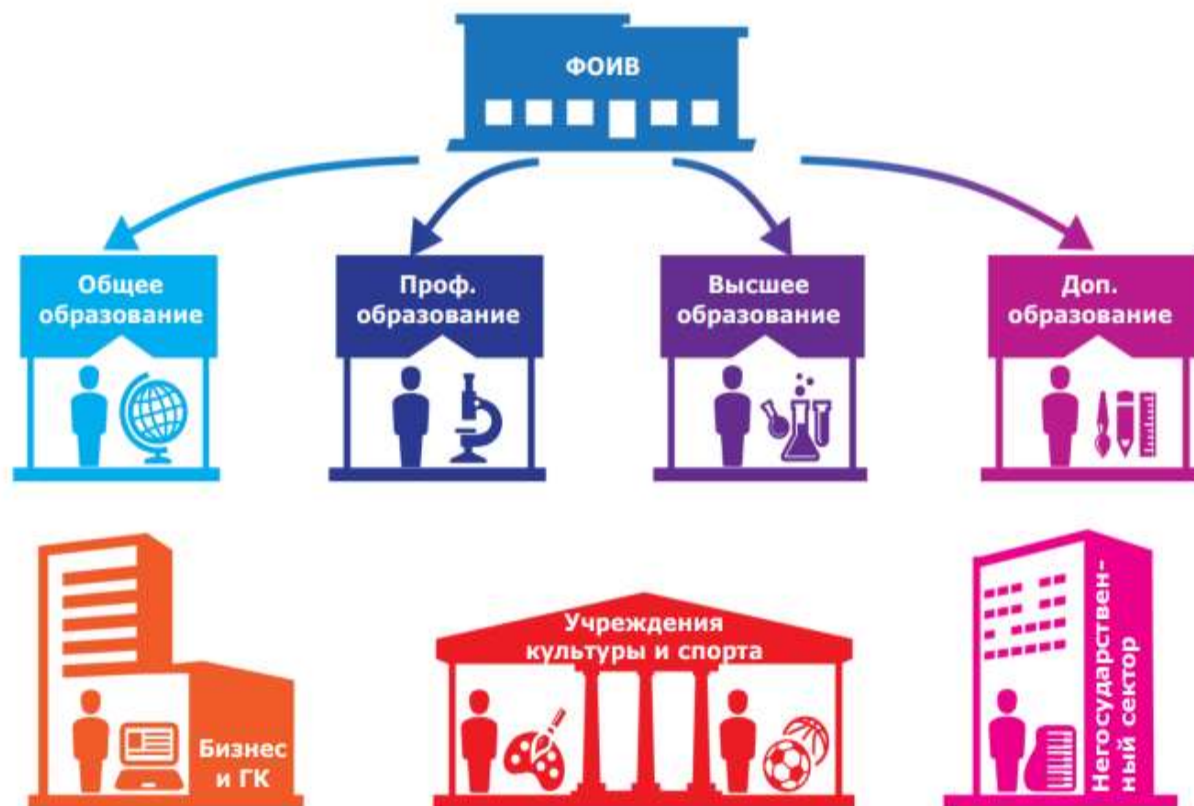


*«Разработка нормативно-правовой базы в целях введения именных сертификатов для детей на получение гарантированных бесплатных услуг дополнительного образования, спортивно-досуговых услуг по месту жительства».*

*Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года №761 «Меры, направленные на развитие системы дополнительного образования, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей»)*



# ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УРОВНЕЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

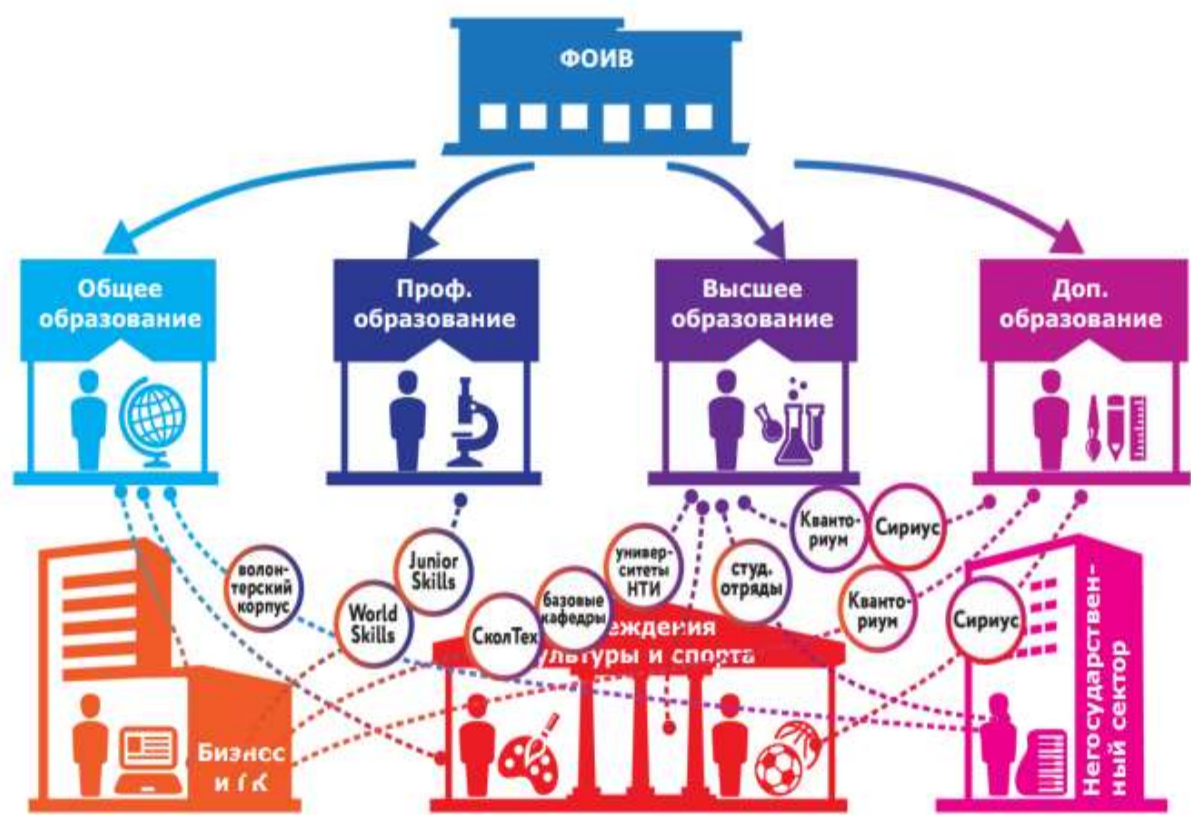


Сегодня разные уровни и типы образования замкнуты на себе:  
не взаимодействуют, не обмениваются опытом и ресурсами.

Отсутствует единая государственная политика в сфере образования:  
деятельность ряда активных участников  
(реальный сектор, учреждения культуры и спорта, негосударственный сектор)  
не гармонизирована с системной деятельностью учреждений образования и науки.



# ТЕНДЕНЦИИ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ УРОВНЕЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



- Новые форматы образования, отвечающие вызовам современности, такие как:
- World Skills
  - университеты НТИ
  - СколТех
  - детские технопарки «Кванториум»
  - обр. центр «Сириус»
- реализуются на базе объединения ресурсов различных уровней системы образования и реального сектора. Тенденцию нужно институционализировать, сформировав нормативно-правовую базу, и масштабно тиражировать.

# ПУТИ РАЗВИТИЯ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ДО



Системное управление сферой



Персонифицированное финансирование образования



Сетевое взаимодействие



Навигатор по ресурсам образования



Обновление содержания и модели повышения доступности



Развитие профмастерства кадров



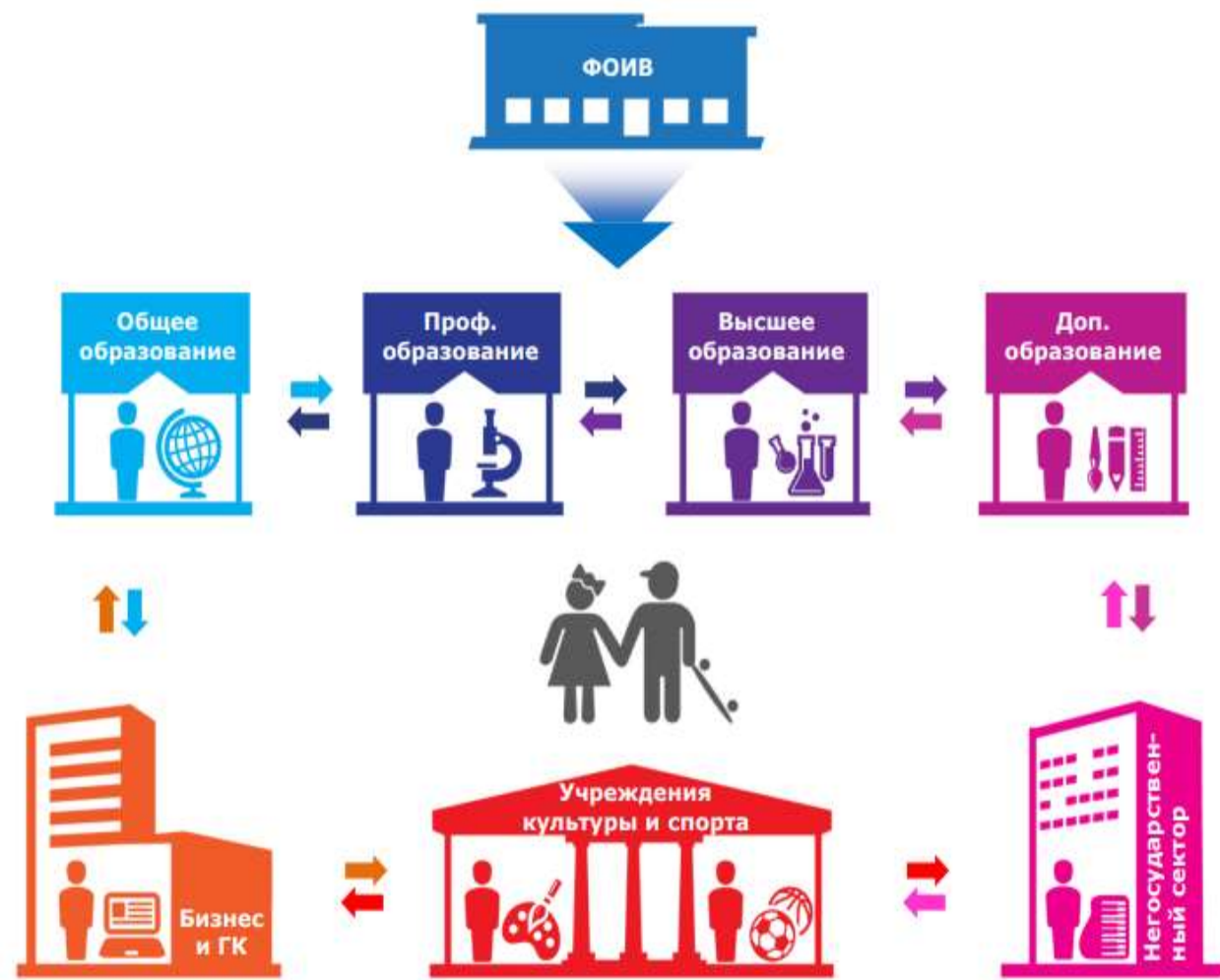
Механизм выявления и поддержки одаренных детей  
на региональном уровне



Рейтинг региональных систем ДОД и выявление  
лучших практик



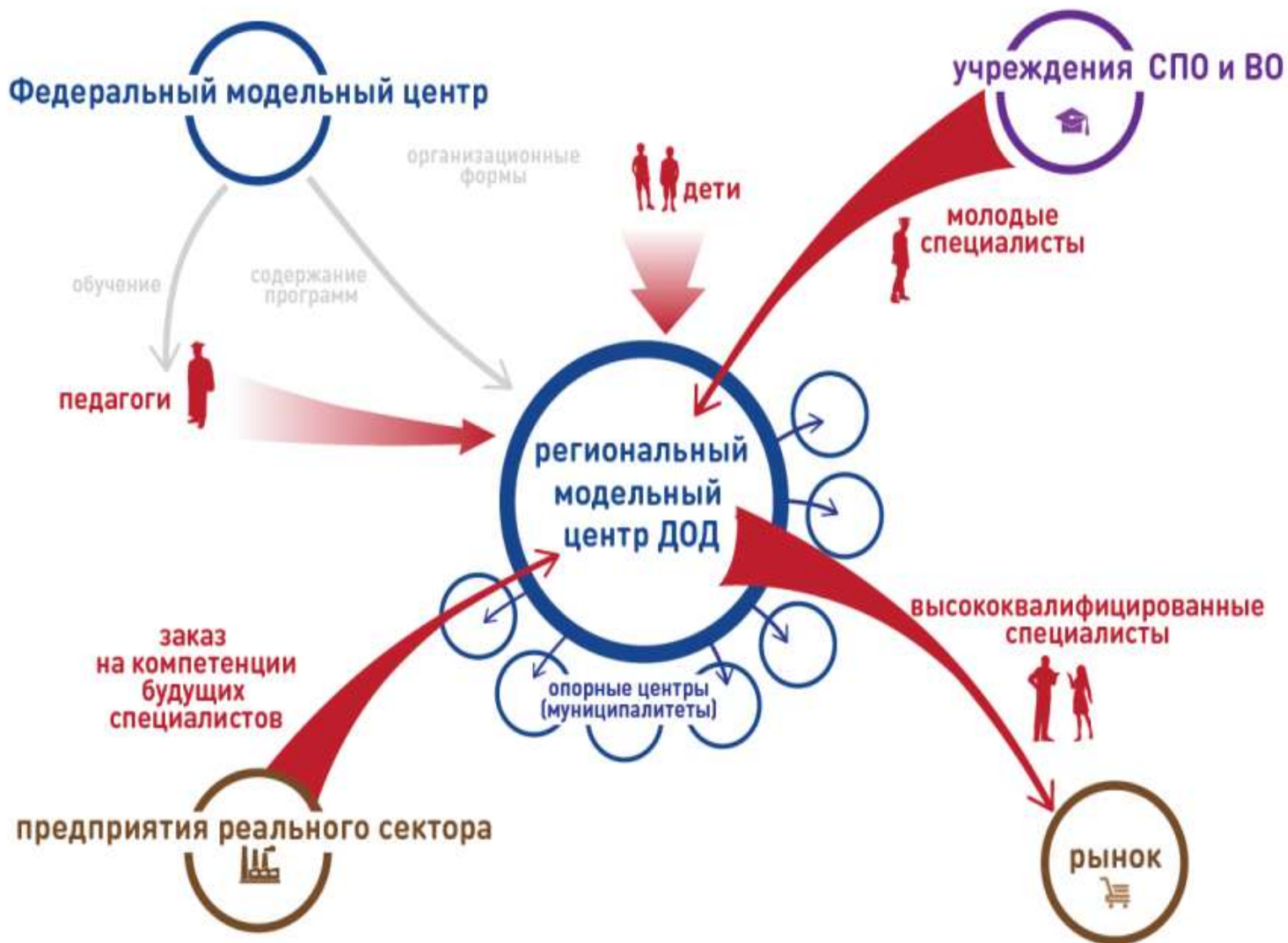
# НОВАЯ МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



Новая модель системы образования строится на всеобщей доступности и управляемом использовании

- всех уровней системы образования
  - реального сектора
  - негосударственного сектора образования
  - учреждений культуры и спорта
- 1) инфраструктура
  - 2) мат.-тех. обеспечение
  - 3) кадры

# ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА: РЕГИОНАЛЬНЫЕ МОДЕЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ





# В ЧЕМ ПРЕИМУЩЕСТВО

Доступность  
трех типов  
ресурсов

- всех уровней системы образования
- реального сектора
- негосударственного сектора образования
- учреждений культуры и спорта



Пробую и пробуюсь,  
попробовав выбираю,  
выбрав обучаюсь



- 1 Непрерывное образование
- 2 Профессиональные пробы
- 3 Индивидуальная траектория
- 4 Сопровождение развития детей и молодежи наставниками из общего, профессионального, высшего, дополнительного образования и реального сектора
- 5 Воспитание и просвещение, позволяющие формировать разностороннее мышление гармоничной личности, ориентированной на здоровый образ жизни и готовой к активному участию в социальной и экономической жизни страны

## + СОЦИАЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ:

Сближение запросов реального сектора и результатов системы образования

Сближение уровней системы образования

Развитие общественных институтов (образовательное волонтерство, наставничество и т.д.)

# Целевая модель ДО

**«Цель – создание условий для воспитания гармонично развитой ЛИЧНОСТИ на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся путем увеличения ОХВАТА дополнительным образованием до уровня не менее 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории субъекта РФ.»**



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации

«Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

от 03.09.2019 №467



# Нормативно-правовая база, регламентирующая внедрение целевой модели ДОД

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г №204 « национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года»
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (протокол заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 30.11.2016 №11)
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Национальный проект «Образование» (протокол заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 21.12.2018 №16)
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 №3)
- Основные требования к внедрению системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.07.2018
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» от 03.09.2019 №467



## Главный показатель целевой модели

$$D_{5-18}^{no} = \frac{ЧО_{бдоо}^{CO}_{(сош+здод+доу+по)} + ЧО_{бдоо}^{СК} + ЧО_{бдоо}^{CC_n} + ЧО_{бдоо}^{СМ} + ЧО_{бдоо}^{ИП}}{ОЧД}$$

где:

$D_{5-18}^{no}$  – доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы;

$ЧО_{бдоо}^{CO} + ЧО_{бдоо}^{СК} + ЧО_{бдоо}^{CC_n} + ЧО_{бдоо}^{СМ} + ЧО_{бдоо}^{ИП}$  – численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам в государственных и частных организациях, подведомственных системе образования, организациях сферы культуры, спорта, получающих услуги дополнительного образования от 5 до 18 лет;

$ОЧД$  – общая численность детей в возрасте 5-18 лет.



# Основные цели и задачи перехода к Целевой модели




- Переход от управления учреждениями ДО к управлению дополнительными общеобразовательными программами

- Инвентаризация инфраструктурных, материально-технических, кадровых ресурсов системы ДО

## Внедрение системы ПФДО

- Создание Навигатора ДО
- Введение Сертификатов ДО
- Создание организационно-финансовых механизмов ПФДО



# Целевая модель развития ДОД: механизмы и инструменты внедрения и развития

- ✓ Создание Регионального модельного центра и сети муниципальных опорных центров (45)
- ✓ Инвентаризация образовательных программ, ресурсов организаций образования, науки, культуры и спорта
- ✓ Функционирование регионального НАВИГАТОРА дополнительных общеразвивающих программ
- ✓ Внедрение механизмов персонифицированного финансирования и учета
- ✓ Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) педагогических работников и управленческих кадров
- ✓ Использование сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ

# Сетевое взаимодействие как ведущий организационный проект в процессе внедрения Целевой модели





## Структура управления региональной системой дополнительного образования детей (Целевая модель)

### МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ СОВЕТ

представители органов исполнительной власти ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, ФИНАНСОВ, ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, представители органов местного самоуправления, образовательных и научных организаций, общественных объединений

МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
(РМЦ)  
КОГОВУ ДО  
«Дворец творчества-Мемориал»**

Базовые профильные  
организации

ОРГАНЫ МЕСТНОГО  
САМОУПРАВЛЕНИЯ

**45 МУНИЦИПАЛЬНЫХ  
ОПОРНЫХ ЦЕНТРОВ  
(МОЦ)**

Сетевые партнеры:  
предприятия реального  
сектора экономики, научные  
организации, бизнес  
структуры

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по ДОП в сфере:  
образования, культуры, спорта; частные организации

дополнительные общеразвивающие программы (НАВИГАТОР)

обучающиеся



Элемент структуры	Функция
<b>исполнительный орган (органы) государственной власти субъекта Российской Федерации</b>	курирует сферу дополнительного образования детей в регионе
<b>межведомственный совет - коллегиальный орган</b>	координация действий по внедрению Целевой модели в регионе
<b>региональный модельный центр – организация (структурное подразделение организации)</b>	организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы ДОД на территории региона
<b>орган местного самоуправления</b>	курирует сферу дополнительного образования детей в муниципальном образовании
<b>муниципальный опорный центр – организация (структурное подразделение организации)</b>	организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы ДОД на территории муниципального образования
<b>образовательные организации различных организационно-правовых форм</b>	образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам



# Полномочия высшего ОИВ по внедрению ЦМ ДОД

- **Принятие решения о внедрении ЦМ (НПА)**
- **Принятие решения о внедрении системы ПФДОд (Положение о внедрении ПФ ДОД и Правил ПФ ДОД)**
- **Обеспечение обновления содержания ДОД, организация инфраструктуры и материально-техническое обеспечение системы ДОд, осуществление кадровой политики, функционирование управленческой и организационно-финансовой структуры в субъекте РФ в соответствии с программным подходом исходя из приоритетов, определяемых на основе документов стратегического планирования всех уровней.**



# Задачи межведомственного совета

- Определение приоритетных направлений дополнительных общеобразовательных программ;
- Выработка предложений по совместному использованию инфраструктуры в целях реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- Выработка предложений по распределению региональных средств и созданию инфраструктуры в муниципальных образованиях соответствующих субъектов Российской Федерации в целях выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ в каждом муниципальном образовании;
- Координация реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;
- Разработка предложений по формированию параметров финансового обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме



# Министерство образования Кировской области при внедрении ЦМ

- ОСУЩЕСТВЛЯЕТ координацию внедрения Целевой модели ДОД;
- ОБЕСПЕЧИВАЕТ деятельность Регионального модельного центра;
- КООРДИНИРУЕТ создание сети муниципальных опорных центров;
- ПРОВОДИТ инвентаризацию инфраструктурных, материально-технических, кадровых ресурсов, а также дополнительных общеобразовательных программ и готовит предложения по обновлению содержания дополнительного образования детей, организации инфраструктуры и материально-технического обеспечения системы дополнительного образования детей, осуществлению кадровой политики в системе дополнительного образования детей в субъекте Российской Федерации в соответствии с программным подходом исходя из приоритетов, определяемых на основе документов стратегического планирования федерального уровня, уровня субъектов Российской Федерации и уровня муниципальных образований;
- ОБЕСПЕЧИВАЕТ реализацию мероприятий по внедрению Целевой модели ДОД;
- ОБЕСПЕЧИВАЕТ развитие материально-технической базы, инфраструктуры и кадрового потенциала организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам на основе программного подхода;
- РЕАЛИЗУЕТ меры по обеспечению доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проявивших выдающиеся способности, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей из малоимущих семей, детей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот.

# Функции РМЦ

## организационная, методическая поддержка участников системы ДО

- содействие распространению и внедрению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных ДОП
- апробация и внедрение в организациях разноуровневых и модульных ДОП, в том числе с применением дистанционных технологий
- разработка предложений по совершенствованию региональной системы дополнительного образования детей

## обеспечение взаимодействия между участниками отношений

- оценка существующих рисков управленческого, материально-технического, кадрового и методического несоответствия организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- разработка методик, содержащих механизмы выявления и внедрения лучших практик использования сетевой формы
- обеспечение реализации мер по дополнительному профессиональному образованию педагогических и управленческих кадров

## координация внедрения системы ПФДО

- обеспечение функционирования АИС ПФДО (Реестр ОО, Реестр ДОП, Реестр Сертификатов)
- содействие привлечению общеобразовательных организаций, профессиональных ОО и ОО высшего образования
- обеспечение функционирования информационного портала Регионального модельного центра



# Функции МОЦ



Развитие дополнительного образования в муниципалитете

Развитие профессионального мастерства педагогических и других работников сферы ДО

Информационная деятельность по внедрению ПФДО и развитию ДО в муниципалитете

Поддержка и сопровождение детей с ООП (особым образовательными потребностями)

# Формирование общедоступного Навигатора в системе дополнительного образования детей

У  
ч  
а  
с  
т  
н  
и  
к  
и  
  
с  
и  
с  
т  
е  
м  
ы



НАВИГАТОР  
ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ



- Есть личный кабинет у каждого участника системы
- Встроен механизм ПФДО



# РЕГИОНАЛЬНЫЙ НАВИГАТОР – информационный ресурс дополнительного образования в Кировской области

## **ФУНКЦИИ НАВИГАТОРА:**

- **обеспечение свободного доступа к информации о реализуемых в Кировской области дополнительных общеобразовательных программах, организациях, реализующих данные программы;**
- **навигация поиска дополнительных общеобразовательных программ и реализующих их организаций;**
- **обеспечение записи на выбранную программу и при необходимости оплата обучения по выбранной программе**

Эффективное функционирование регионального навигатора обеспечивается включением в него данных о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых на территории субъекта РФ организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, различной организационно-правовой формы.



# НАВИГАТОР ДО/ РЕЕСТР ДОП

Сертифицированные  
ДОП

Предпрофессиональные  
программы

значимые  
ДОП (МЗ, ГЗ)

Иные ДОП

Сертификат Пф

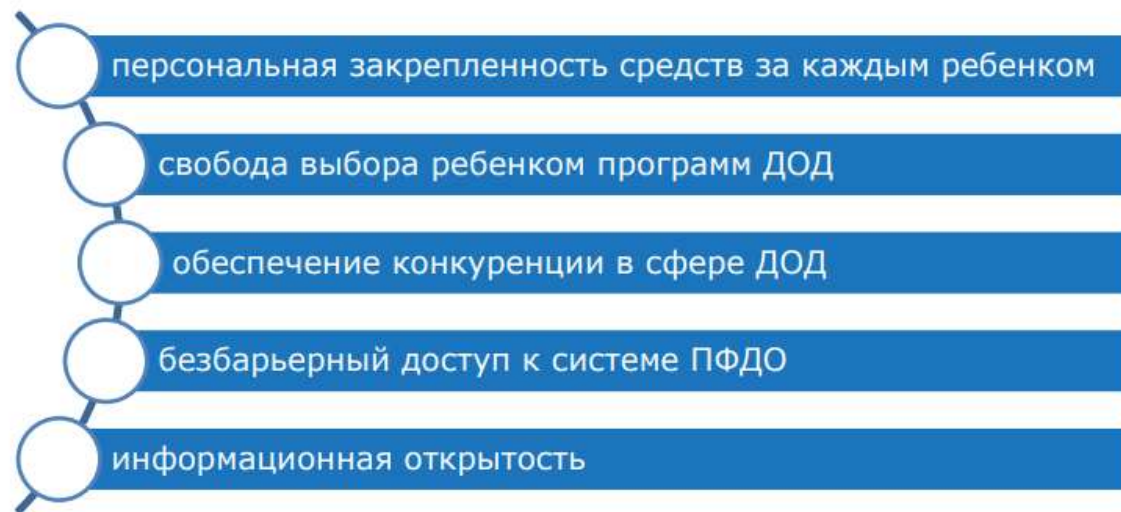
Сертификат  
учета

<https://43.pfdo.ru>



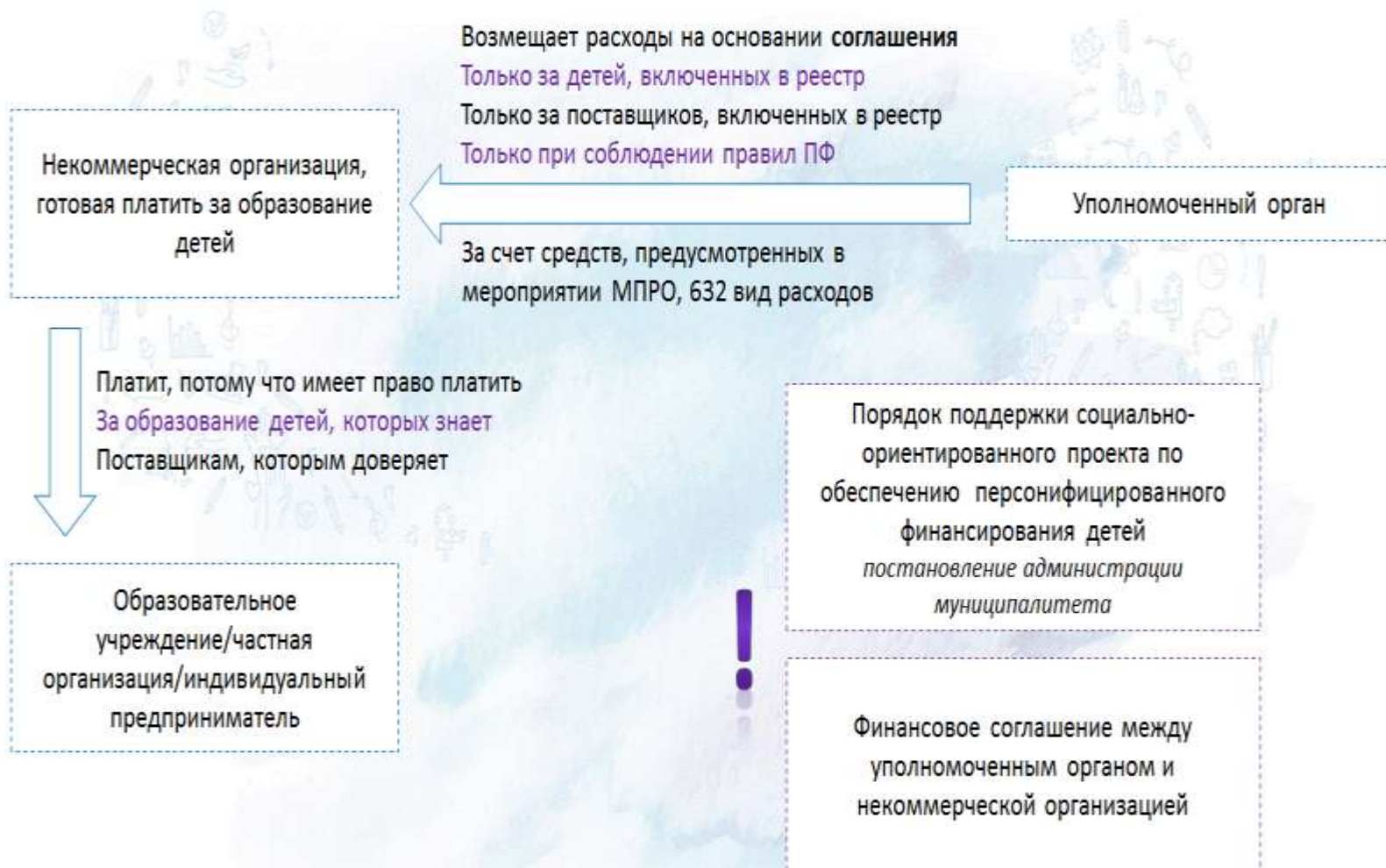
**ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** — это новая схема финансирования дополнительного образования, благодаря которой дети смогут обучаться бесплатно в любой организации, в том числе и частной, используя бюджетные средства

## СИСТЕМА ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ДО ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ





## Инфраструктура персонифицированного финансирования. Финансовый оператор



# Персонифицированное финансирование. «Операторская» модель.



## ПЕРЕЧЕНЬ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ (ГОРОДСКИХ ОКРУГОВ), ВНЕДРЯЮЩИХ ПФДО В 2020г.

№	Наименование муниципалитета	№	Наименование муниципалитета
1	Афанасьевский район	12	Оричевский район
2	Белохолуницкий район	13	Пижанский район
3	Верхнекамский район	14	Подосиновский район
4	Вятскополянский район	15	Советский район
5	Зуевский район	16	Уржумский район
6	Кильмезский район	17	Юрьянский район
7	Кирово-Чепецкий район	18	Яранский район
8	Куменский район	19	Город Вятские Поляны
9	Малмыжский район	20	Город Киров
10	Мурашинский район	21	Город Кирово-Чепецк
11	Нолинский район	22	Город Котельнич
12	Омутнинский район	23	Город Слободской

# Последствия внедрения ПФДО для образовательных организаций дополнительного образования



1. Уменьшение финансирования в рамках бюджетной деятельности;
2. «Отмирание» мало востребованных ДОП
3. Потеря кадров

1. Доступность выбора ДОП для потенциальных учащихся
2. Привлечение дополнительных доходов
3. Повышение качества ДОП, отвечающих запросам детей
4. Автоматизация системы учета контингента учащихся
5. Возможность пользоваться платформой для дистанционного обучения по ДОП
6. Возможность участия в региональных значимых проектах



# Последствия внедрения ПФДО для семей



1. Снижение количества ДОП, по которым может обучаться ребенок;
2. Разный номинал Сертификата в МО;
3. Необходимость отслеживать траекторию обучения ребенка в ДО

1. Возможность выбора ДОП по принципу «одного окна»;
2. Возможность оплачивать ДОП за счет средств Сертификата;
3. Возможность получать ДО в дистанционной форме;
4. Возможность получать качественное ДО, отвечающее запросам детей



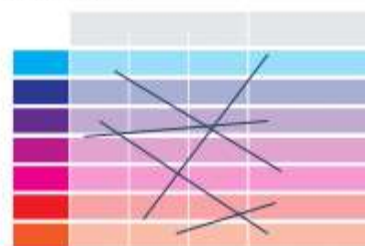


# ПРОДУКТ ДЛЯ КОНЕЧНОГО ПОТРЕБИТЕЛЯ

Представим на минуту:



- провел инвентаризацию ресурсов,
- + составил и поддерживает базу данных
- + установил рабочие связи между участниками системы



- + Убраны административные барьеры для взаимодействия участников

= Существенно возросло количество и качество образовательных услуг

Эй, а я не в курсе, что изменилось?



Этого достаточно?

Нужен современный технологичный инструмент, который даст возможность конечным потребителям эффективно пользоваться результатами наших усилий

Создать мобильное приложение

Необходимо и достаточно:



Пилотная версия

- актуальный каталог образовательных ресурсов

Продвинутая версия

- онлайн запись на обучение
- диагностика
- библиотека
- каталог электронных образовательных ресурсов для дистанционного образования
- личный кабинет, фиксация индивидуальной образовательной траектории
- ...





# Ожидаемые результаты внедрения Целевой модели в регионе

- Увеличение доступности образования и охвата детей и молодежи образовательными программами без увеличения расходных обязательств
- Обеспечение полной (эффективной) загрузки (использования) материально-технической базы
- Снижение «задвоенности» финансирования расходов на содержание имущества
- Формирование среды развития и реализации педагогических работников за счет непрерывного обмена опытом и лучшими практиками между работниками всех уровней образования
- Создание механизмов оценки достижений детей в дополнительном и неформальном образовании
- Создание удобного инструмента для выбора образовательной траектории ребенка



## Региональный модельный центр дополнительного образования Кировской области

Родыгина Жанна Валерьевна, директор КОГОБУ ДО «Дворец  
творчества - Мемориал»

р.т. 8 (8332) 63-34-84 с.т. 8 912 711 98 89

Солянинова Светлана Борисовна, руководитель РМЦ г. Киров

р.т. 8 (8332) 57-15-91, с.т. 8 912 376 35 77

**E-mail:** [Rmc.kirov43@yandex.ru](mailto:Rmc.kirov43@yandex.ru)

Чаты в Телеграм канале «РМЦ Киров», «ПФДО (Кировская область)»