

«КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»  
кафедра управления в образовании



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

# **Действия родителей по формированию жизненно-важного навыка у детей «предвидения скрытой опасности на дороге»**

**Ефремов В.Л., к.п.н., доцент  
кафедры управления в образовании**

# Действие № 1. Родителям осознать физиологические и психологические особенности детей, влияющих на травматизацию

## Направления работы родителей по предупреждению травматизма:

1. Устранение травмоопасных ситуаций
2. Систематическое обучение детей основам профилактики травматизма.

Важно при этом не развить у ребенка чувства робости и страха, а, наоборот, внушить ему, что опасности можно избежать, если вести себя правильно.



# Влияние особенностей психофизиологического развития ребенка на дорожно-транспортный травматизм

- незрелость
- неспособность правильно оценивать обстановку
- потребность в движении, которая преобладает над осторожностью
- стремление подражать взрослым
- специфичность реакции на приближающийся автомобиль (малое поле зрения, медленная реакция на звуки) и др.



# Психологические причины травматизма детей

- импульсивность
- торопливость
- переоценка своих возможностей
- непонимание опасностей и затруднения в их оценке
- трудности правильного реагирования на опасность



## Действие № 2. С самого детства учить ребенка правилам поведения на дороге собственным примером

- без формирования страхов и запугиваний
- с долей требовательности



## Действие № 3. Обучать конкретным правилам и соблюдать их всем членам семьи

- 1. ребенку до 10 лет следует переходить дорогу в сопровождении взрослого (если не уверены в сформированном у ребенка навыке)
- 2. остановиться на обочине и посмотреть в обе стороны;
- 3. никогда не переходите дорогу между припаркованными машинами
- 4. даже если дорога пуста и горит зеленый сигнал светофора, будьте внимательны, машина может появиться внезапно
- 5. если вы вынуждены идти по проезжей части, всегда идите лицом по направлению движения, особенно в темное время суток
- 6. переходя дорогу, держаться за руку взрослого или ребенка старшего возраста и не разговаривать
- 7. идти (не бежать) и переходить дорогу только в установленных местах на зеленый сигнал светофора

## Действие № 3. Обучать конкретным правилам и следовать им всем членам семьи

8. на дорогу надо выходить спокойно, уверенно  
и так, чтобы водитель видел тебя

9. если транспортный поток застал на середине дороги, следует  
остановиться и не паниковать

10. старших детей необходимо научить присматривать за младшими

- **При перевозке в автомобиле** - использовать спец. кресло и ремни безопасности, ребенка надо посадить сзади и справа.
- **При езде на велосипеде** – надевать на ребенка шлем.
- **При катании на роликовых коньках** – 1) приобрести наколенники, налокотники, шлем; 2) научить стоять, перемещаться и тормозить; 3) научить правильно падать - вперед на колени, а затем на руки 4) объяснить где можно кататься



## Действие № 4. Каждый выход родителя с ребенком на улицу воспринимать как мини-тренировку в формировании навыка «предвидения скрытой опасности»

### Алгоритм тренировки:

- 1. Дома повторить основные правила ребенку
- 2. Попросить его пересказать или задать ему вопросы
- 3. Вместе пройти весь основной путь с переходом через дорогу (например до школы, до магазина).
- 4. В следующий раз вы договариваетесь, что идете за ребенком без общения с ним, и далее решаете под визуальным контролем отпустить ребенка одного. (5-7 недель)



Так формируется новая привычка и навык безопасного передвижения, особенно если это обучение проходит в сотрудничестве с детской дошкольной организацией и школой.