

**Развитие системы наставничества.  
Проектирование программ поддержки методических объединений,  
профессиональных сообществ педагогов.**

В целях достижения результатов федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего» национального проекта «Образование» и региональных проектов «Развитие региональной системы дополнительного образования детей в Кировской области», «Создание современных школ в Кировской области», «Учитель будущего Кировской области» в нашем муниципалитете разработаны и утверждены Положения о наставничестве обучающихся и педагогов.

**Целью наставничества** является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников (далее – педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов (наименование ОО) в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей.

**Основными задачами наставничества являются:**

**-для обучающихся**

- улучшение показателей в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах деятельности;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально–продуктивной деятельности в современном мире, содействие его профессиональной ориентации;
- раскрытие личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, поддержка формирования и реализации их индивидуальной образовательной траектории;
- обучение наставляемых эффективным формам и методам индивидуального развития и работы в коллективе;

**-для педагогов**

- формирование у наставляемых способности самостоятельно преодолевать трудности, возникающие в образовательной, социокультурной и других сферах, а также при выполнении должностных обязанностей;
- ускорение процесса профессионального становления и развития педагогов, развитие их способности самостоятельно, качественно и

- ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности, повышать свой профессиональный уровень;
- сокращение периода профессиональной и социальной адаптации педагогов при приеме на работу, закрепление педагогических кадров в и создание благоприятных условий для их профессионального и должностного развития;
  - создание условий для эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности, участвующих в наставнической деятельности;
  - выработка у участников системы наставничества высоких профессиональных и моральных качеств, добросовестности, ответственности, дисциплинированности, инициативности, сознательного отношения к индивидуальному развитию;
  - формирование открытого и эффективного сообщества в ОО, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения между его участниками.

На сайте Ресурсного центра есть вкладка, в которой размещены нормативно – правовые документы:

**Приказ МУ Пижанского РУО от 03.12.2020 № 78-ОД О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам.**

**Приложение №1** к приказу Показатели эффективности внедрения целевой модели наставничества с 2020 года по 2024 год в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Муниципальному учреждению Пижанское районное управление образования, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам

**Приложение №2** к приказу Районный план мероприятий (дорожная карта) по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, на территории Пижанского муниципального района на 2021 год

**ПОЛОЖЕНИЕ** о наставничестве в отношении обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Кировской области

**ПОЛОЖЕНИЕ** о наставничестве в отношении молодых педагогов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Кировской области

**Методические рекомендации** по организации наставничества в образовательных организациях Кировской области

Что касается оказания помощи педагогам, здесь мы прибегаем к руководителям предметных РМО, которые являются учителями госшколы с УИОП пгт Пижанка. Предметные методобъединения созданы в муниципалитете по общественным дисциплинам, математике, физике, по иностранным языкам, начальным классам, русскому языку и литературе, физической культуре, биологии, химии и географии, дошкольному образованию. Есть методобъединение классных руководителей, а теперь ещё и советников по воспитанию. Ежегодно после официальной части августовской конференции, руководители методобъединений собирают педагогов по предметам и составляют план работы на учебный год. Ежемесячно собираются на семинары – совещания руководители ОО, запланировано 5 заседаний ответственных за учебный процесс.