

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ПГТ ПИЖАНКА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Инклюзивный подход обучения в объединении «Кройка и шитьё» для детей с ОВЗ.

Руководитель:
Н.И. Софронова
педагог МКОУ ДО ДД и ЮТ
высшей квалификационной категории

«ОБУЧИТЬ ТВОРЧЕСТВУ НЕЛЬЗЯ, НО ЭТО ВО ВСЕ НЕ ЗНАЧИТ,
ЧТО НЕЛЬЗЯ ВОСПИТАТЕЛЮ СОДЕЙСТВОВАТЬ
ЕГО ОБРАЗОВАНИЮ И ПРОЯВЛЕНИЮ».

Л.С. ВЫГОТСКИЙ

Инклюзивное образование – это образование, при котором все дети несмотря на свои физические, интеллектуальные и иные особенности, включены в общую систему образования и обучаются в общеобразовательных школах вместе со своими сверстниками.



- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

Цель проекта:

Включение в инклюзивное образовательное пространство детей с ограниченными возможностями здоровья независимо от их социального положения, физического, эмоционального и интеллектуального развития; преодоление социальных, физиологических и психологических барьеров на пути приобщения ребенка с ОВЗ к общему образованию, введение в его культуру, приобщение к жизни в социуме; формирование модели инклюзивного образования,

исключающей любую дискриминацию детей обеспечивающую толерантное отношение ко всем участникам образовательного процесса; создающую особые условия для каждого ребенка, имеющего особые образовательные потребности.



Инклюзивное образование призвано решить следующие задачи

- создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального педагогического подхода к ребенку с ОВЗ с учетом специфики и выраженности нарушения развития, социального опыта, индивидуальных и семейных ресурсов;
- построение обучения особым образом - с выделением специальных задач, разделов содержания обучения, а также методов, приемов и средств достижения тех образовательных задач, которые в условиях нормы достигаются традиционными способами;

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

- более низкий уровень сложности учебного материала;
- замедленный темп обучения;
- использование наглядных методов обучения;
- коррекция присущих учащимся недостатков.

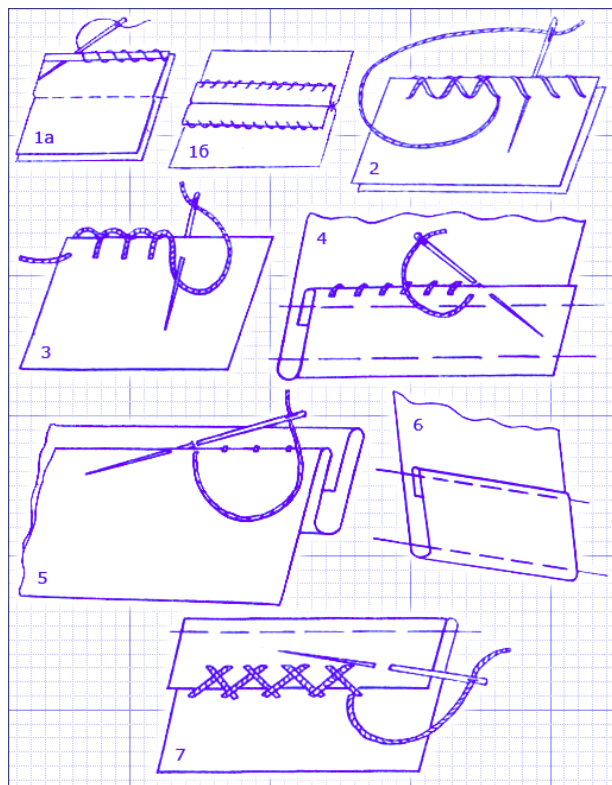


ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

- Ориентировка в задании.
- Подробное выполнение трудовых действий.
- Практическая работа по изготовлению изделия.
- Оценка изделия.




РУЧНЫЕ СТЕЖКИ И ШВЫ.



СУВЕНИРЫ РУЧНЫМИ СТЕЖКАМИ



МАШИНЫЕ ШВЫ

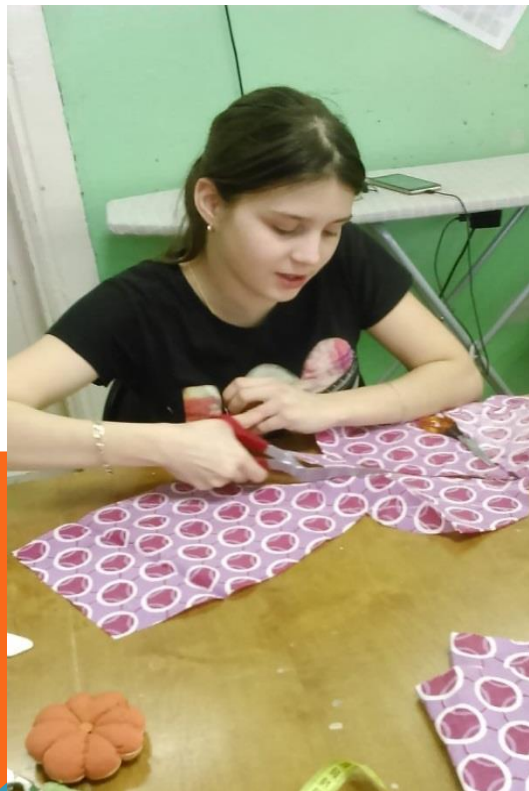
Название шва	Графическое изображение	Применение	Условное обозначение
Соединительные швы			
Стачной вразутюжку		Для соединения основных и мелких деталей	
Стачной втаутюжку		Для соединения деталей из тонких тканей	
Накладной с открытым срезом		Для соединения деталей из нессыпающихся материалов	
Накладной с закрытым срезом	 0.2-0.5 см	Для настрачивания более мелких деталей на основную деталь	



ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПЛОСКОЙ ПРИХВАТКИ С АППЛИКАЦИЕЙ



ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ



ДЕМОНСТРАЦИЯ ГОТОВЫХ ИЗДЕЛИЙ



КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Инклюзивное образование обеспечивает максимальную социализацию детей с ОВЗ в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями каждого ребёнка; формирует у всех участников образовательной деятельности таких общечеловеческих ценностей, как взаимное уважение, толерантность, осознание себя частью общества, предоставляет возможности для развития навыков и талантов конкретного человека, возможность взаимопомощи и развития у всех людей способностей, необходимых для общения.

