

# Обучение выразительному чтению как способ повышения читательской культуры школьников

Лаптева Надежда Сергеевна,  
учитель русского языка и литературы  
первой категории МКОУ ООШ  
д. Павлово Пижанского района  
Кировской области



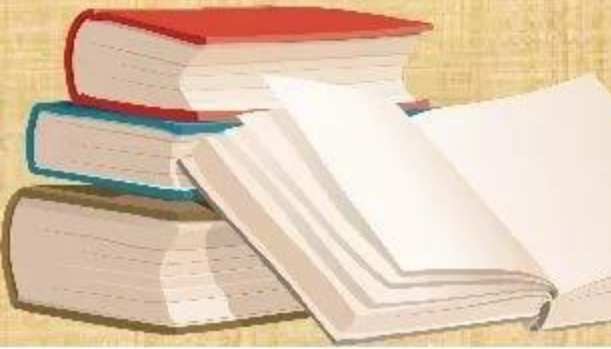
*«Учиться хорошей, спокойной,  
интеллигентной речи надо долго и  
внимательно –  
прислушиваясь, читая и изучая...»  
Д.С.Лихачев*

**Цель работы :** Сформировать навыки выразительного чтения как средства раскрытия творческого потенциала учащихся.

Помочь школьникам овладеть навыками выразительного чтения на уроках русского языка и литературы, во внеурочной работе.

## **Задачи**

1. Показать роль выразительного чтения в нашей речи.
2. Развивать навык анализа художественного произведения.
3. Сформировать приемы отработки навыков выразительного чтения.



# Основные приемы и формы работы над выразительностью чтения:

## *I. Работа над дикцией*

Например, скороговорка **Купила бабуся бусы Марусе.**

Произнесите скороговорку, отвечая на вопросы:

Кто купил бусы? - Купила **бабуся** бусы Марусе

Кому купили бусы? - Купила бабуся бусы **Марусе**

Бусы Марусе сделали? - **Купила** бабуся бусы Марусе

Бабуся подарила колечко? - Купила бабуся **бусы** Марусе

## *II. Голос, дыхание.*

*Упражнение. Задуй свечу.*

Сделайте глубокий вдох и разом выдохните весь воздух. Представьте, что вы задуете свечи на торте. Задуйте все свечки одним выдохом.

А теперь попробуйте задуть каждую свечку по отдельности. Сделайте глубокий вдох и выдохните порциями, задывая каждую свечку.



### III. Словарная работа

1. Доскажи словечко.

Был бы друг,  
Будет и...(досуг).

2. Прочитать с доски слова, в которых “опасные” места подчеркнуты или выделены цветным мелом: чтобы, счастье, моего, улыбаться.

### IV. Образец выразительного чтения.

Демонстрация образца выразительного чтения имеет не одну цель: во-первых, такое чтение становится эталоном, к которому должен стремиться начинающий читатель, во-вторых, образцовое чтение раскрывает перед слушателями понимание смысла произведения; в-третьих, он служит основой для «подражательной выразительности» .

### V. Интонация: Сила голоса , Логическое ударение , Темп и ритм, Тембр, Тон голоса .

**Упражнение 1. Чтение предложения с разными интонациями:**

*Миша умеет танцевать* (радостно, печально, ласково, гневно, шуточно).

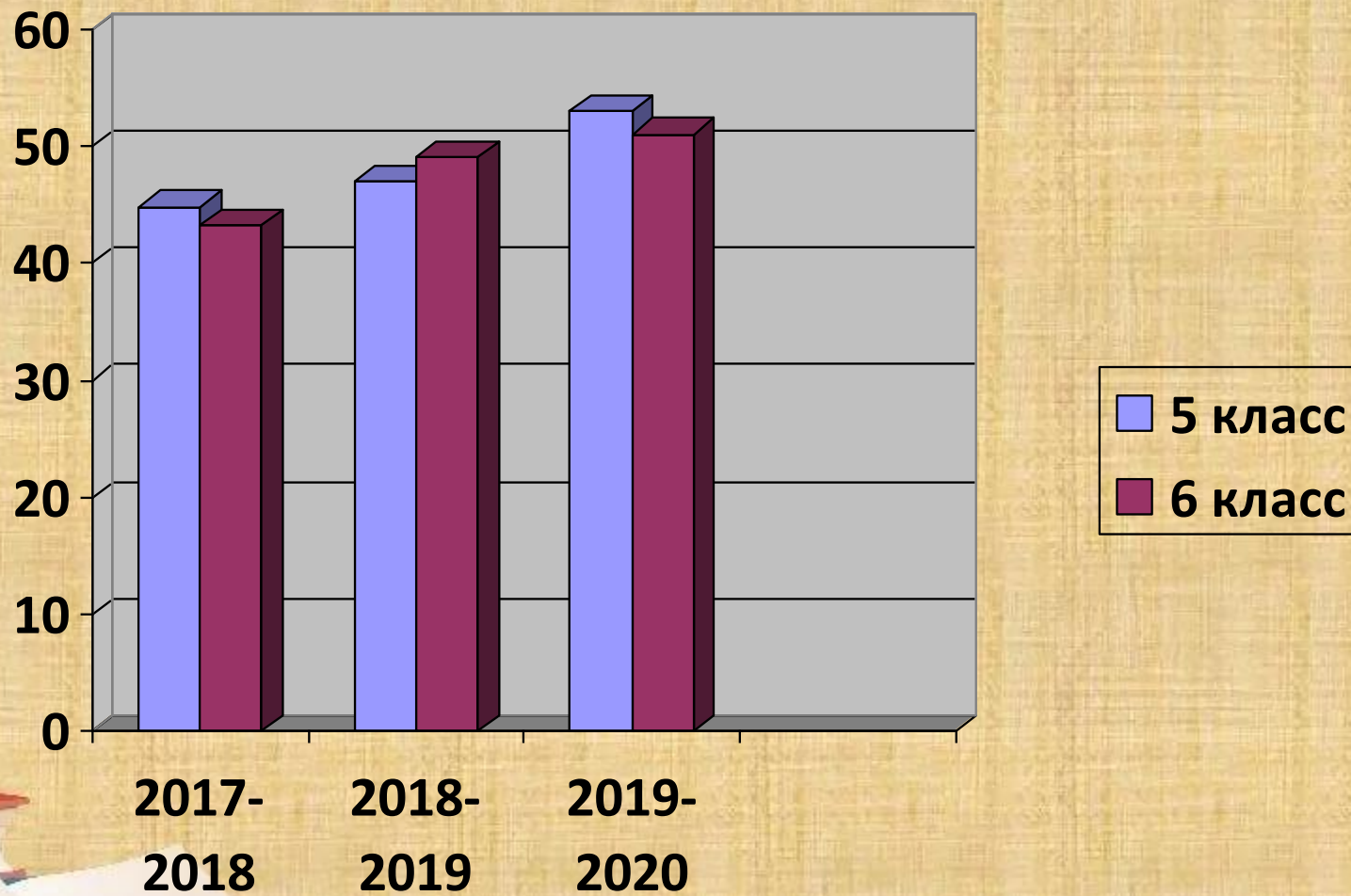
**Упражнение 2. Скажите “здравствуйте”** с оттенком удивления, недоумения, радости равнодушия, уверенности, возмущения.



- **Инсценировка**  
способствует развитию  
выразительности речи и  
чтения



# Результаты мониторинга школьной библиотеки



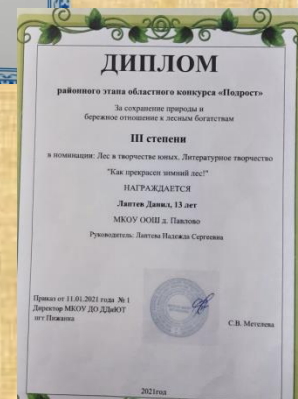
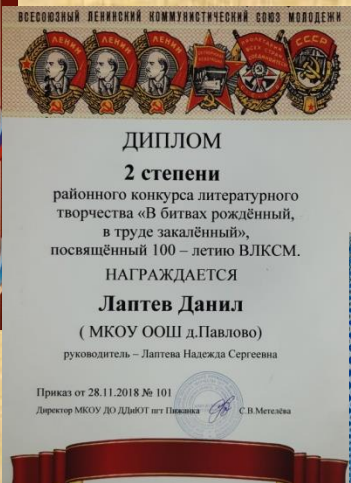
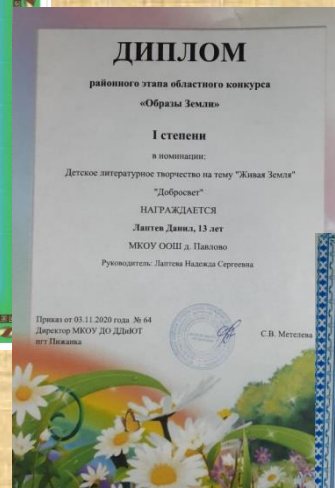
# Участие в общешкольных мероприятиях и праздниках.



# Участие учеников в различных литературных конкурсах чтецов, проектов с выступлением учащихся.



# Результаты





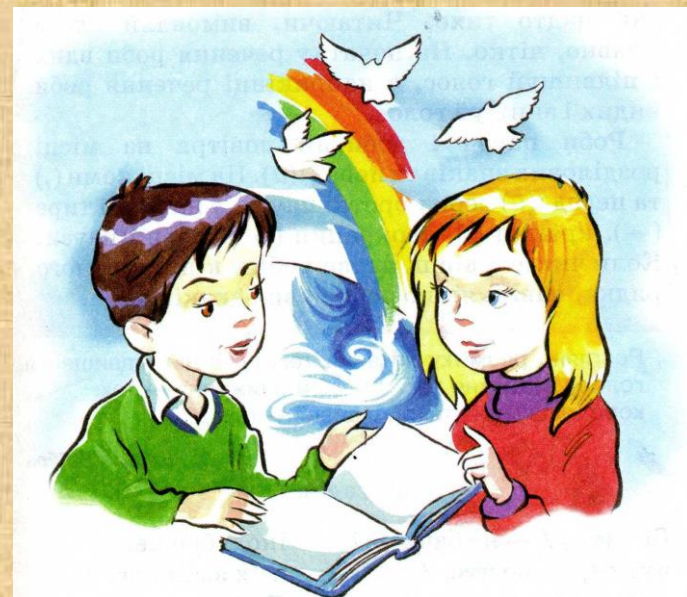
## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ВЫРАЗИТЕЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ

1. Перечитывайте текст внимательно. Определите содержание, мысли, чувства, настроение и переживания героев, автора.
2. Определите свое отношение к событиям (персонажам, описаниям картин природы).
3. Мысленно представьте себе их.
4. Решите, что будете сообщать при чтении слушателям, что они должны понять (какова задача чтения).
5. Продумайте в соответствии с задачей чтения и выберите интонационные средства: тон, темп чтения, пометьте паузы, логические ударения.
6. При чтении необходимо соблюдать интонации вопроса, утверждения, а также придавать голосу нужные эмоциональные окраски.
7. Прочитайте сначала текст вслух для себя. Проверьте еще раз, со всем ли вы согласны.
8. Прочитайте текст выразительно. (Выразительным называют громкое чтение, в процессе которого исполнитель с достаточной ясностью выражает мысли и чувства, вложенные автором в произведение).



**Дмитрий Сергеевич Лихачёв:**

«Наш язык-это важнейшая часть нашего общего поведения в жизни. И по тому, как человек говорит, мы сразу и легко можем судить о том, с кем имеем дело...»



**Спасибо за внимание!!!**

